

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования Русской Православной Церкви
«Общecerковная аспирантура и докторантура
им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО
Ученым советом

Протокол № 01-2023

«07» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор



протоиерей Максим Козлов
«07» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПАТРОЛОГИЯ И ПАТРИСТИКА»

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Патристические и библейские тексты»

Москва
2023

РАЗРАБОТАНО

доктор философских наук,
профессор ОЦАД



А.Р. Фокин

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



иером. Павел

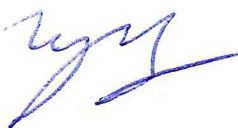
иеромонах Павел
(Черкасов)

Начальник отдела
дополнительного образования



Р.О. Балановский,
иерей Георгий

Начальник Управления
образовательных программ



А.В. Гусев

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	4
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5. Вид самостоятельной работы и критерии его оценки	7
6. Формы аттестации и оценочные материалы	8
7. Условия реализации дисциплины (модуля)	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины «Патрология и патристика» в рамках программы профессиональной переподготовки является повышения уровня знаний слушателей в области патрологии и патристики и подготовка к поступлению на магистерскую программу ОЦАД по патрологии.

1.2. Для достижения этой цели необходимо реализовать следующие **задачи:**

- освоить базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
- изучить разные направления христианской патристики;
- освоить особенности патристической экзегетики греческих и латинских отцов;
- овладеть сведениями по классификации и периодизации патристической письменности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110, в результате обучения по дисциплине (модуля) планируется получение слушателями следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатель должен:

Знать:

1. Базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки.
2. Святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения.

Уметь:

1. Пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.

Владеть:

1. Категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а также навыками работы с первоисточниками.
2. Главными идеями святоотеческого учения в его различных областях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Контактная работа: в т.ч.	68
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	76
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой	4
Общая трудоемкость	144

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура и трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и разделам представлена в таблицах 4.1. и 4.2.

4.1. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	2	2	6	10
Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	2	2	6	10
Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных	2	2	6	10
Тема 4. Издания источников и современная справочная литература по	2	2	6	10

Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	4	4	8	16
Тема 6. Греческая патристика	4	4	8	16
Тема 7. Латинская патристика	4	4	8	16
Тема 8. Сирийская патристика	4	4	8	16
Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	4	4	10	18
Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	4	4	10	18
Итого	32	32	76	140

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	Патрология и патристика: сходство и различие терминов. Смысл понятия «отец церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности. Великие отцы и учителя Церкви. Церковные писатели и богословы.
2.	Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	Краткая история становления дисциплины. Просопографический период (IV—XV вв.). Начало и завершение систематики (конец XVI — середина XIX вв.). Оформление жанра патрологии в дискуссиях второй половины XIX — начала XX вв. Изучение отцов церкви в России. Современное состояние дисциплины. Основные научные патрологические школы, центры и направления.
3.	Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных дисциплин	Место патрологии в системе теологических и общегуманитарных дисциплин. Характеристика научно-исследовательских методов, используемых в современных патристических исследованиях.
4.	Тема 4. Издания источников и современная	Основные издания источников. Серийные издания XVI–XIX вв. Серийные издания XX–XXI вв.

	справочная литература по патрологии	Современная справочная и учебная литература по патрологии. Клависы, словари, энциклопедии.
5.	Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	Классификация патристической письменности. Литературные жанры и направления. Языковые и географические деления. Греческая, латинская, сирийская патристика. Периодизация патристической письменности. Патристика и схоластика. Этапы истории патристики в I–VIII вв. Основные направления, школы и их главные представители.
6.	Тема 6. Греческая патристика	Греческие отцы и учителя Церкви. Особенности греческого патристического богословия I–VIII вв.
7.	Тема 7. Латинская патристика	Латинские отцы и учителя Церкви. Особенности латинского патристического богословия II–VIII вв.
8.	Тема 8. Сирийская патристика	Сирийские отцы и учителя Церкви. Особенности сирийского патристического богословия в II–VIII вв.
9.	Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви I–VIII вв.
10.	Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви III–VIII вв.

5. ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

5.1. Самостоятельная работа включает:

- повторение учебного материала, пройденного на лекционных занятиях;
- самостоятельное чтение заданной литературы, ее анализ и реферирование.
- подготовка к практическим занятиям.

5.2. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- усвоение слушателем пройденного материала;
- прочтение литературы к практическим занятиям в срок, установленный преподавателем дисциплины;
- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме практического занятия;
- умение логично и точно передать смысл прочитанного материала на практических занятиях;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании используемого материала для практического выполнения задания.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация предусматривает оценку знаний слушателей в семестровый период и осуществляется на занятиях семинарского типа (практических занятиях), а также на самостоятельной работе.

Оценка знаний на семинарских занятиях (практических занятиях) осуществляется в форме:

- участия в дискуссии;
- опроса;
- выступлений (защита эссе)

Примерные темы для написания эссе:

1. Протодогматический (II—III вв.) и Просопографический периоды (IV—XV вв.) в истории изучения патристики.
2. Этапы развития методологии патристических исследований. Содержание и основные принципы.
3. Влияние западной методологии патристических исследований на русскую патристику.
4. Нынешнее положение патристических исследований на западе и востоке.

Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично (5)	Содержание эссе полностью соответствует теме. Тема раскрыта глубоко и аргументировано. Автор

	<p>демонстрирует отличное знание проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения. В эссе эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Изложение мыслей стройное по композиции, логическое и последовательное. Выдвинутый тезис доказывается связано и полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Отсутствуют фактические ошибки. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>
Хорошо (4)	<p>Тема раскрыта достаточно полно и убедительно. Допускаются незначительные отклонения от темы. Автор демонстрирует хорошее знание теоретического материала и умение пользоваться им для обоснования своих мыслей. В эссе недостаточно эффективно применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Текст работы изложен логически и последовательно. Выдвинутый тезис раскрывается недостаточно полно. Эссе написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию. Присутствуют отдельные фактические ошибки. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</p>
Удовлетворительно (3)	<p>Тема в основном раскрыта. Дан верный, но односторонний или недостаточно аргументированный ответ. Допущены отклонения от темы и ошибки в изложении фактического материала. В эссе практически не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p>
Неудовлетворительно (2)	<p>Тема раскрыта слабо. Продемонстрированные знания носят поверхностный и случайный характер. Эссе носит описательный характер и не содержит выводов и обобщений. В эссе не применяются современные теологические методы для решения заявленных в теме исследовательских проблем. Эссе характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи</p>

	между частями. Выводы не вытекают из основной части. Присутствуют грамматические и стилистические ошибки.
Неудовлетворительно (1)	Тема полностью нераскрыта. Отсутствуют элементарные исследовательские навыки и умение связно и последовательно излагать материал. Присутствуют грубые грамматические и стилистические ошибки.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме: зачета с оценкой.

Итоговая оценка за зачет ставится слушателю, исходя из следующих критериев:

- регулярная посещаемость учебных занятий;
- активное участие на лекционных и практических (семинарских) занятиях;
- выполнение в срок домашних заданий;
- оценка за эссе.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе профессиональной переподготовки проводятся в аудитории ОЦАД, оборудованной следующими материально-техническими элементами:

- стандартный набор учебной мебели: столы и стулья для слушателей и преподавателя, доска (интерактивная);
- компьютер для преподавателя;
- технические средства воспроизведения звуковой информации;
- наличие свободного доступа к ресурсам сети «Интернет».

7.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Сидоров, А. И. Патрология : учебник. Т. 1. Церковная письменность доникейского периода / А. И. Сидоров, А. Р. Фокин, П. К. Доброцветов ; под общ. науч. ред. проф. МДА А. И. Сидорова. – М. : Познание, 2019. – 370 с.

Дополнительная литература

1. Иларион (Алфеев), митр. Духовный мир преподобного Исаака Сирина / митрополит Иларион (Алфеев). – 7-е изд. – М. : ОЦАД : Познание :

Изд-во МП РПЦ, 2017. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686035>. – Текст : электронный.

2. Святые Отцы и учителя Церкви : антология : в 3 т. / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД : Познание, 2017–2021.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости)

№ п/п	Наименование информационной технологии /программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1	Office Standard 2013 Состав пакета Word 2013 Excel 2013 PowerPoint 2013 OneNote 2013 Outlook 2013 Publisher 2013	Сервис, обладающий широкими возможностями для персональных компьютеров и серверов.	Лицензионный продукт
2	Операционная система Windows 10 Pro	Windows 10 Профессиональная – располагает расширенными инструментами настройки и имеет перечень функций для бизнеса.	Лицензионный продукт
3	Media Player Classic Home Cinema (MPC-NC)	Позволяет воспроизвести видеофайлы абсолютно любых форматов, изменять качество звука и видео в момент воспроизведения, создавать скриншоты, смотреть видео на нескольких мониторах.	Распространяется свободно
4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный инструмент международного стандарта для просмотра, печати документов PDF и внесения комментариев.	Распространяется свободно