

**Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования Русской Православной Церкви  
«Общecerковная аспирантура и докторантура им. святых  
равноапостольных Кирилла и Мефодия»**

ОДОБРЕНО  
Ученым советом

Протокол № 01-2023

«04» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

  
протоиерей Максим Козлов  
«04» февраля 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Патристические и библейские тексты»**

Москва  
2023

## РАЗРАБОТАНО

доктор философских наук,  
профессор ОЦАД

 А.Р. Фокин

кандидат филологических наук,  
профессор ОЦАД

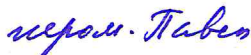
 М.Г. Селезнев

кандидат филологических наук,  
доцент ОЦАД

 Л.Р. Франгулян

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 иером. Павел

иеромонах Павел  
(Черкасов)

Начальник отдела  
дополнительного образования



Р.О. Балановский,  
иерей Георгий

Начальник Управления  
образовательных программ



А.В. Гусев

## Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Патрология и патристика».....	4
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Методы современной библеистики» .....	7
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Древнегреческий язык» .....	11
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Латинский язык»....	14

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Патрология и патристика»**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Патрология и патристика» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110.

**Цель** освоения дисциплины (модуля) – повышения уровня знаний слушателей в области patroлогии и патристики и подготовка к поступлению на магистерскую программу ОЦАД по patroлогии.

**Компетенции**, приобретаемые в результате обучения по дисциплине (модулю):

– Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

**Всего часов** по дисциплине (модулю): 144, из которых 68 часов составляет контактная работа (32 часа – лекционные занятия, 32 часа – практические занятия, 4 часа – зачет с оценкой), 76 часов составляет самостоятельная работа.

### **Структура дисциплины (модуля):**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды учебной работы (в акад. часах)</b>			
	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Всего часов</b>
Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	2	2	6	10
Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	2	2	6	10
Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных	2	2	6	10
Тема 4. Издания источников и современная справочная литература по	2	2	6	10
Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	4	4	8	16
Тема 6. Греческая патристика	4	4	8	16

Тема 7. Латинская патристика	4	4	8	16
Тема 8. Сирийская патристика	4	4	8	16
Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	4	4	10	18
Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	4	4	10	18
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>140</b>

### Содержание дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Патрология и патристика. Отцы и учителя Церкви	Патрология и патристика: сходство и различие терминов. Смысл понятия «отец церкви». Святоотеческий авторитет и его особенности. Великие отцы и учителя Церкви. Церковные писатели и богословы.
2.	Тема 2. Патрология. Краткая история становления дисциплины	Краткая история становления дисциплины. Просопографический период (IV—XV вв.). Начало и завершение систематики (конец XVI — середина XIX вв.). Оформление жанра патрологии в дискуссиях второй половины XIX — начала XX вв. Изучение отцов церкви в России. Современное состояние дисциплины. Основные научные патрологические школы, центры и направления.
3.	Тема 3. Патрология в системе теологических и общегуманитарных дисциплин	Место патрологии в системе теологических и общегуманитарных дисциплин. Характеристика научно-исследовательских методов, используемых в современных патристических исследованиях.
4.	Тема 4. Издания источников и современная справочная литература по патрологии	Основные издания источников. Серийные издания XVI–XIX вв. Серийные издания XX–XXI вв. Современная справочная и учебная литература по патрологии. Клависы, словари, энциклопедии.

5.	Тема 5. Классификация и периодизация патристической письменности	Классификация патристической письменности. Литературные жанры и направления. Языковые и географические деления. Греческая, латинская, сирийская патристика. Периодизация патристической письменности. Патристика и схоластика. Этапы истории патристики в I–VIII вв. Основные направления, школы и их главные представители.
6.	Тема 6. Греческая патристика	Греческие отцы и учителя Церкви. Особенности греческого патристического богословия I–VIII вв.
7.	Тема 7. Латинская патристика	Латинские отцы и учителя Церкви. Особенности латинского патристического богословия II–VIII вв.
8.	Тема 8. Сирийская патристика	Сирийские отцы и учителя Церкви. Особенности сирийского патристического богословия в II–VIII вв.
9.	Тема 9. Патристическая экзегетика. Греческие отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви I–VIII вв.
10.	Тема 10. Патристическая экзегетика. Латинские отцы	Особенности патристической экзегетики Священного Писания в трудах греческих отцов Церкви III–VIII вв.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Методы современной библеистики»**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методы современной библеистики» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110.

**Цель** освоения дисциплины (модуля) – повышения уровня знаний слушателей в области библеистики и подготовка к поступлению на магистерскую программу ОЦАД по патрологии.

**Компетенции**, приобретаемые в результате обучения по дисциплине (модулю):

– Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

**Всего часов** по дисциплине (модулю): 144, из которых 68 часов составляет контактная работа (32 часа – лекционные занятия, 32 часа – практические занятия, 4 часа – зачет с оценкой), 76 часов составляет самостоятельная работа.

### **Структура дисциплины (модуля):**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Виды учебной работы (в акад. часах)</b>			
	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Самост. работа</b>	<b>Всего часов</b>
Тема 1. Канон Священного Писания Ветхого Завета и его роль для церковной традиции	2	2	6	10
Тема 2. Текст Священного Писания Ветхого Завета. Роль Септуагинты для православной традиции	2	2	6	10
Тема 3. Канон Священного Писания Нового Завета и его роль для церковной традиции	2	2	6	10
Тема 4. Текст Священного Писания Нового Завета	2	2	6	10

Тема 5. Методы изучения Пятикнижия	4	4	8	16
Тема 6. Методы изучения исторических книг Ветхого Завета	4	4	8	16
Тема 7. Методы изучения пророческих и поэтических книг Ветхого Завета	4	4	8	16
Тема 8. Методы изучения канонических евангелий	4	4	8	16
Тема 9. Методы изучения деяний апостолов и посланий ап. Павла	4	4	10	18
Тема 10. Методы изучения соборных посланий и откровения Иоанна Богослова	4	4	10	18
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>140</b>

**Содержание дисциплины (модуля):**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание разделов и тем</b>
1.	Тема 1. Канон Священного Писания Ветхого Завета и его роль для церковной традиции	Понятие канона. История формирования еврейского канона Библии. История формирования христианского канона Священного Писания Ветхого Завета. Т.н. «неканонические книги Ветхого Завета», отношение к ним в христианских традициях. Роль ветхозаветного канона для церковной традиции
2.	Тема 2. Текст Священного Писания Ветхого Завета. Роль Септуагинты для православной традиции	Источники еврейского текста Библии. Издания еврейского текста Библии. Роль Септуагинты для православной традиции. Издания Септуагинты. История переводов Ветхого Завета на церковнославянский и русский.



3.	Тема 3. Канон Священного Писания Нового Завета и его роль для церковной традиции	История формирования канона Священного Писания Нового Завета. Так называемые «апокрифы». Роль новозаветного канона для церковной традиции
4.	Тема 4. Текст Священного Писания Нового Завета	Новозаветная текстология. Издания греческого текста Нового Завета. История переводов Нового Завета на церковнославянский и русский.
5.	Тема 5. Методы изучения Пятикнижия	Жанры текстов, вошедших в Пятикнижие. Строение Пятикнижия. Повторяющиеся истории и мотивы. Гипотеза источников: классическая формулировка и ее критика в современной библеистике. Дискуссии о датировке Пятикнижия. Общий обзор основных тем и текстов.
6.	Тема 6. Методы изучения исторических книг Ветхого Завета	«Девтерономическая история» и ее связь с книгой Второзакония. Книга Иисуса Навина и ее связь с Пятикнижием. Архаические материалы и редакторская рамка в «девтерономической истории». Отношение к царской власти в Библии. Книги Хроник («Паралипоменон») и их соотношение с «девтерономической историей». Прочие книги, входящие в христианском каноне в раздел исторических.
7.	Тема 7. Методы изучения пророческих и поэтических книг Ветхого Завета	Корпус «Пророков» в еврейской Библии и корпус пророческих книг в христианской Библии. Образ пророка в библейской традиции и его аналоги в мире древнего Ближнего Востока. Основные мотивы и тексты в книгах Исаяи, Иеремии, Иезекииля и 12 малых пророков. Возникновение апокалиптики. Книга Даниила. Особенности древнееврейской поэзии.
8.	Тема 8. Методы изучения канонических евангелий	Место евангелий в христианской традиции. Синоптическая проблема. Основные мотивы и тексты синоптических евангелий. Поиски

		«исторического Иисуса». Евангелие от Иоанна, его отличия от синоптиков.
9.	Тема 9. Методы изучения деяний апостолов и посланий ап. Павла	Биография ап. Павла. Хронология посланий ап. Павла, основные темы и тексты, проблема подлинности. Деяния Апостолов, связь с евангелием от Луки. Деяния Апостолов и богословие ап. Павла.
10.	Тема 10. Методы изучения соборных посланий и откровения Иоанна Богослова	Соборные послания. Откровение Иоанна Богослова

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Древнегреческий язык»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Древнегреческий язык» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110.

**Цель** освоения дисциплины (модуля) – подготовка слушателей к профессиональному использованию древнегреческого языка при чтении и анализе оригинального древнегреческого текста, в том числе христианского периода.

**Компетенции**, приобретаемые в результате обучения по дисциплине (модулю):

– Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Всего часов** по дисциплине (модулю): 720, из которых 264 часа составляет контактная работа (256 часов – практические занятия, 8 часов – зачет с оценкой), 456 часов составляет самостоятельная работа.

### Структура дисциплины (модуля):

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Графика и алфавит. Фонетика		16	30	46
Тема 2. Имя существительное		42	98	140
Тема 3. Имя прилагательное		12	14	26
Тема 4. Числительные		8	10	18
Тема 5. Местоимения		26	36	62
Тема 6. Глагол		72	108	180
Тема 7. Наречие		6	16	22
Тема 8. Предлоги. Союзы. Частицы		16	24	40
Тема 9. Синтаксис простого предложения		10	20	30
Тема 10. Синтаксис падежей		12	26	38

Тема 11. Синтаксис сложного предложения		36	74	110
<b>Итого</b>		<b>256</b>	<b>456</b>	<b>712</b>

**Содержание дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Графика и алфавит. Фонетика	Греческий алфавит. Дифтонги. Ударение. Рейхлиново и Эразмово произношение.
2.	Тема 2. Имя существительное	Основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Парадигмы склонений и общий обзор системы склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
3.	Тема 3. Имя прилагательное	Грамматические категории прилагательного. Прилагательные двух и трех окончаний. Обзор прилагательных в положительной степени. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
4.	Тема 4. Числительные	Числительные количественные. Числительные порядковые. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
5.	Тема 5. Местоимения	Группы местоимений и их употребление. Аттракция относительного местоимения. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
6.	Тема 6. Глагол	Грамматические категории древнегреческого глагола (время, наклонение, залог; лицо, число). Парадигмы спряжения. Тематическое и атематическое спряжение. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
7.	Тема 7. Наречие	Степени сравнения наречий. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков

		перевода с древнегреческого языка на русский язык. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
8.	Тема 8. Предлоги. Союзы. Частицы	Предлоги, сочетающиеся с одним, двумя и тремя падежами существительных. Сочетание предлогов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Разряды частиц. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
9.	Тема 9. Синтаксис простого предложения	Порядок слов в предложении. Определение согласованное и несогласованное. Место определения в предложении: атрибутивное и предикативное. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
10.	Тема 10. Синтаксис падежей	Функции падежей Nominativus Genetivus Dativus Accusativus Vocativus. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык
11.	Тема 11. Синтаксис сложного предложения	Синтаксическое значение глагольных времен. Относительно-временное значение причастий и инфинитивов. Употребление конъюнктива в независимом предложении. Синтаксические обороты Accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo. Независимые синтаксические обороты genetivus absolutus, accusativus absolutus. Чтение текстов, анализ грамматических форм. Отработка навыков перевода с древнегреческого языка на русский язык

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Латинский язык»

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Латинский язык» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2020 года № 1110.

**Цель** освоения дисциплины (модуля) – подготовка слушателей к профессиональному использованию латинского языка при чтении и анализе оригинального древнегреческого текста, в том числе христианского периода.

**Компетенции**, приобретаемые в результате обучения по дисциплине (модулю):

– Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Всего часов** по дисциплине (модулю): 720, из которых 264 часа составляет контактная работа (256 часов – практические занятия, 8 часов – зачет с оценкой), 456 часов составляет самостоятельная работа.

### Структура дисциплины (модуля):

Наименование разделов и тем	Виды учебной работы (в акад. часах)			
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего часов
Тема 1. Правила чтения. Основные законы исторической фонетики		8	20	28
Тема 2. Имя существительное		26	62	88
Тема 3. Имя прилагательное		18	22	40
Тема 4. Числительные		8	22	30
Тема 5. Местоимения		26	44	70
Тема 6. Глагол		66	84	150
Тема 7. Наречие		6	16	22
Тема 8. Предлоги		6	20	26
Тема 9. Герундий. Герундив		8	22	30
Тема 10. Простое предложение. Синтаксические функции падежей		12	40	52

Тема 11. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастные		36	54	90
Тема 12. Синтаксис сложного		36	50	86
<b>Итого</b>		<b>256</b>	<b>456</b>	<b>712</b>

**Содержание дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание разделов и тем
1.	Тема 1. Правила чтения. Основные законы исторической фонетики	Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги ( <i>au, eu</i> ) и диграфы ( <i>ae, oe</i> ). Количество (относительная длительность) одиночных гласных, дифтонгов и диграфов. Произношение согласных <i>s, j, s</i> и буквосочетаний <i>su, qu, ngu, ti</i> перед гласными; произношение буквосочетаний <i>th, rh, ph, ch</i> , передающих греческие придыхательные звуки. Соотношение латинского произношения и написания с произношением и написанием в новых языках. Слогораздел. Количество слога. Сокращение гласного перед гласным. Долгота закрытого слога. Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества слога. Ассимиляция согласных; закон ротацизма; закон редукции краткого гласного в открытом срединном слоге; переход <i>a</i> краткого в <i>e</i> краткое в закрытом срединном слоге; <i>o</i> краткого в <i>u</i> в закрытом конечном слоге; <i>i</i> краткого в <i>e</i> краткое перед <i>r</i> и в конечном слоге.
2.	Тема 2. Имя существительное	Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж; флексии: родовые и падежные. Деление имен существительных на пять склонений, восходящее к конечному звуку индоевропейских основ. Практические способы определения типа склонения. Правила склонения имен среднего рода. Два способа образования <i>nominativus singularis</i> : сигматический и асигматический. Основы существительных I, II, III, IV и V склонений. Парадигмы склонений. Соотношение I и II склонений; общие признаки и различия. Два типа основ существительных III

		склонения. Согласный, гласный и смешанный типы III склонения. Образование существительных мужского рода IV склонения от основы супина. Этимологические дублеты V и I склонений. Общий обзор системы склонения.
3.	Тема 3. Имя прилагательное	<p>Две грамматические группы прилагательных. Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трех, двух и одного окончаний, склоняющиеся по III гласному склонению; исключения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнения. Супплетивные степени сравнения.</p>
4.	Тема 4. Числительные	Количественные числительные (несклоняемые и склоняемые). Порядковые числительные, их склонение. Синтаксическая функция количественных числительных в латинском и русском языках.
5.	Тема 5. Местоимения	<p>Разряды местоимений.</p> <p>Местоимения личные. Отсутствие местоимения 3-го лица в латинском языке. Супплетивность местоимения 1-го лица единственного числа. Сравнение с новыми языками.</p> <p>Местоимение возвратное (3-го лица). Постпозиция и слияние предлога <i>cum</i> с аблативом личных и возвратного местоимений.</p> <p>Местоимения притяжательные. Их склонение.</p> <p>Местоимения указательные. Особенности их склонения. Употребление указательных местоимений в качестве личных местоимений 3-го лица.</p> <p>Употребление в косвенной речи родительного падежа указательных местоимений в значении притяжательных местоимений 3-го лица. Образование определенного артикля, личных местоимений 3-го лица и указательных частиц в романских языках из форм латинского местоимения <i>ille</i>.</p> <p>Местоимения относительные и вопросительные. Особенности их склонения.</p>



		<p>Местоимения неопределенные. Способы их образования.</p> <p>Местоимения отрицательные.</p> <p>Местоименные прилагательные. Особенности их склонения.</p>
6.	Тема 6. Глагол	<p>Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по 4-м спряжениям в зависимости от конечного гласного основы инфекта.</p> <p>Основы и основные формы глагола. Аналогичные формы в новых языках.</p> <p>Две группы времен: времена системы инфекта и системы перфекта. Видовые значения времен латинского глагола.</p> <p>Времена системы инфекта обоих залогов в изъявительном и сослагательном наклонениях. Формообразующие суффиксы. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Отличие форм страдательного залога времен системы инфекта от форм страдательного залога аналогичных времен в новых языках.</p> <p>Времена системы перфекта действительного залога. Типы образования основ перфекта. Личные окончания перфекта изъявительного наклонения. Суффиксы и окончания других времен и наклонений.</p> <p>Аналитические формы страдательного залога времен системы перфекта. Сравнение латинских описательных форм страдательного залога и соответствующих форм в новых языках.</p> <p>Неличные формы глагола, образуемые от основ инфекта и супина: причастия, герундий и герундив, супин. Инфинитив настоящего, прошедшего и будущего времени обоих залогов. Описательное спряжение действительного и страдательного залогов.</p> <p>Сочетание глагола <i>habere</i> с <i>participium perfecti passivi</i> - прообраз аналитических форм в романских языках.</p> <p>Отложительные и полуотложительные глаголы. Аналогичные явления в новых языках.</p> <p>Неправильные глаголы, их важнейшие особенности в системе инфекта: остатки</p>

		атематического спряжения, чередование основ, употребление оптативного суффикса <i>-i-</i> . Глагол <i>esse</i> и производные от него. Глаголы <i>fero, volo, eo, fio</i> .
7.	Тема 7. Наречие	Наречия производные. Наречия, производные от прилагательных I-II и III склонения. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.
8.	Тема 8. Предлоги	Предлоги, требующие аккузатива и аблатива в зависимости от указания направления (на вопрос <i>куда?</i> ) или места (на вопрос <i>где?</i> ). Аналогичные явления в русском и немецком языках. Предлоги, требующие аблатива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов. Происхождение предлогов и приставок из наречий.
9.	Тема 9. Герундий. Герундив	Герундий и его соотношение с инфинитивом. Именные и глагольные свойства герундия. Формы, аналогичные латинскому герундию, в новых языках. Герундив, его основные значения и синтаксические функции: определение и именная часть сказуемого.
10.	Тема 10. Простое предложение. Синтаксические функции падежей	Простое нераспространенное и распространенное предложение. Отсутствие личного местоимения-подлежащего при глаголе-сказуемом. Согласование сказуемого с подлежащим. Падеж именной части составного сказуемого. Случаи расхождения с русским языком. Второстепенные члены предложения. Дополнение прямое и косвенное. Определение согласованное и несогласованное. Порядок слов в простом распространенном предложении. Место сказуемого - глагольного и составного. Место согласованного и несогласованного определения. Значение порядка слов в предложении в латинском языке сравнительно со значением его в романских, английском и немецком языках. Страдательная конструкция. Ее сходство и отличие от страдательной конструкции в новых языках. Употребление (функции) падежей: а) <i>accusativus duplex</i> и <i>nominativus duplex</i> ;

		<p>б) <i>genetivus possessivus, characteristicus, subjectivus, objectivus, partitivus</i>;</p> <p>в) <i>dativus commodi, possessivus, finalis</i>;</p> <p>г) многозначность латинского аблатива. <i>Ablativus separationis, auctoris, comparationis</i> как отражение функций древнейшего отложительного падежа. <i>Ablativus instrumenti, causae, modi</i>, восходящие к древнему орудийному падежу. <i>Ablativus loci, temporis</i>, восходящие к значению местного падежа; древний <i>locativus</i>.</p> <p>д) употребление аккузатива для обозначения времени и пространства.</p> <p>Предложные и беспредложные конструкции в новых языках, соответствующие употреблению падежей в латинском языке.</p> <p>Употребление форм глагола:</p> <p>а) основные значения форм времени в латинском языке. Совпадения и расхождения в значении и употреблении <i>imperfectum, perfectum, plusquamperfectum, futurum II</i> в латинском и сходных времен в новых индоевропейских языках;</p> <p>б) употребление наклонений в независимых предложениях. Основные значения конъюнктива: выражение предположения и возможности; выражение воли и желания. Употребление наклонений, соответствующих латинскому конъюнктиву, в новых языках.</p>
11.	Тема 11. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастия. Причастные обороты	<p>Инфинитив и его синтаксические функции. <i>Infinitivus historicus</i>. Инфинитивные обороты в латинском и современных языках. <i>Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo</i>. Употребление временных и залоговых форм инфинитива в латинском и новых языках.</p> <p>Видовое и относительно-временное значение латинского причастия. Синтаксические функции причастия: <i>participium attributivum, participium praedicativum. Ablativus absolutus</i> и значение употребляемых в нем причастий. <i>Ablativus absolutus</i> без причастия. Обособленные причастные обороты в новых западноевропейских языках.</p>
12.	Тема 12. Синтаксис	Сложносочинённое предложение.

<p>сложного предложения</p>	<p>Сочинительные и противительные союзы (<i>et, sed, postpositivный союз –que</i>). Парные союзы и союзные слова (<i>vel-vel, aut-aut; non solum, sed etiam</i>).</p> <p>Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.</p> <p>Правило последовательности времен (<i>consecutio temporum</i>) в латинском языке.</p> <p>Виды придаточных предложений: предложения определительные со сказуемым в индикативе; предложения дополнительные - с союзом <i>ut obiectivum</i>; цели - с союзом <i>ut finale</i>; следствия - с союзом <i>ut consecutivum</i>; предложения определительные со сказуемым в конъюнктиве, имеющие дополнительное значение цели или следствия; времени - с союзом <i>cum historicum, postquam</i> и др.; причины - с союзами <i>cum, quia</i> и <i>quod causale</i>; уступки - с союзом <i>quamquam</i> и <i>cum concessivum</i>; косвенный вопрос.</p> <p>Косвенная речь. Сходство и различие в употреблении времен и наклоне ний в придаточных предложениях в латинском и новых языках.</p> <p>Условные периоды. Реальный, потенциальный, ирреальный тип условных периодов.</p>
-----------------------------	--